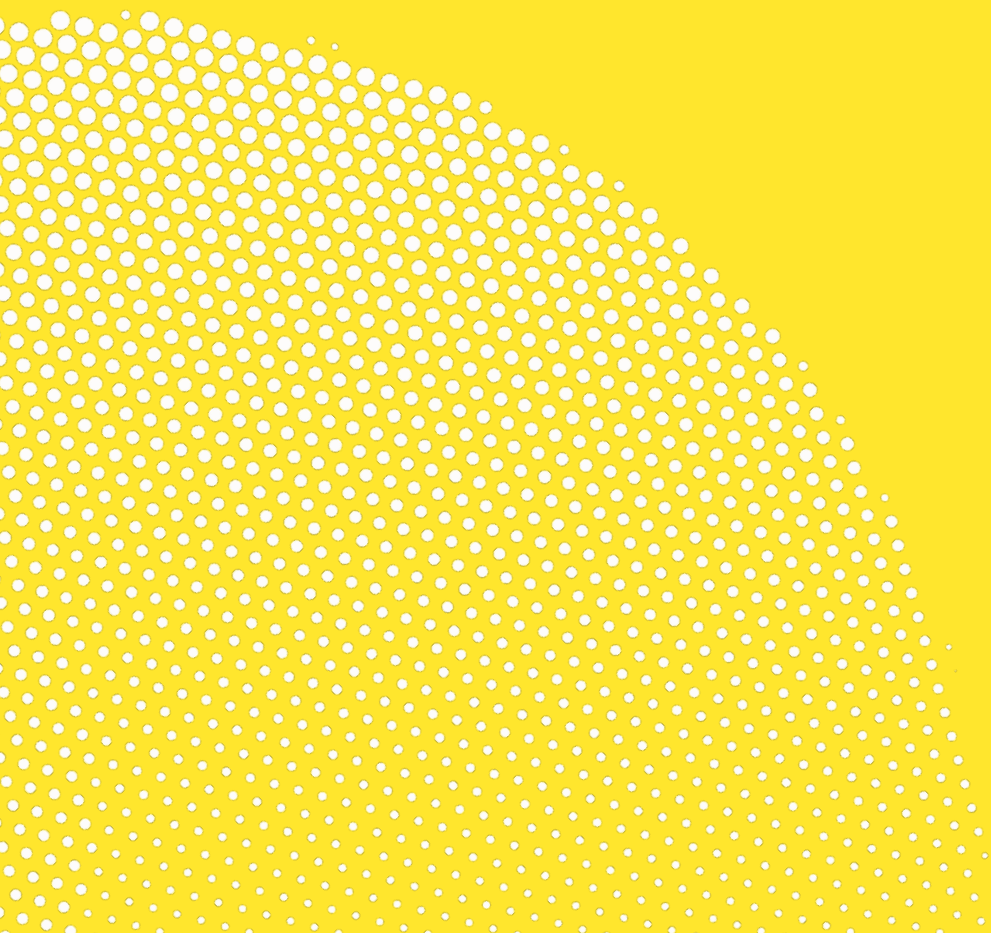




Sharehouse

Logistics Skills of the Future – Scan





Logistics Skills of the Future

Fijn dat je deelneemt aan de Logistics Skills of the Future – scan.

Deze scan maakt onderdeel uit van het Sharehouse-project. Sharehouse is een programma, waarin meer dan 20 partners samen onderzoek doen naar het inzetten van innovaties in Warehouses. Hiermee willen wij een bijdrage leveren aan de toekomst van werken in warehouses. Voor meer achtergrond informatie over het gehele project, bekijk de website van [Sharehouse](#).

Binnen deze scan wordt een relatie gelegd tussen de (veranderende) competenties door technologische ontwikkelingen en op welke wijze onderwijs aansluit bij deze (veranderende) competenties. Competenties worden hierin gedefinieerd als "Het vermogen om de juiste kennis en vaardigheden in te zetten waarbij een goede houding aangenomen wordt ten einde een taak adequaat uit te voeren". Om een korte, samenvattende, indruk te geven qua achtergrond heeft 21CC Education een mooi bondige clip gemaakt omtrent [warehousetechnologie](#).

De focus van deze scan ligt op de logistieke processen in een warehouse-omgeving.

Alle informatie wordt geanonimiseerd en strikt vertrouwelijk behandeld en verwerkt.



Welke van onderstaande functies typeert het beste jouw werkgebied:

- HR adviseur of leidinggevende
- Operationeel verantwoordelijke
- Consultant
- Anders, namelijk:

Geef aan namens welk type van de volgende bedrijven je de vragenlijst invult:

- Logistiek dienstverlener
- Productiebedrijf
- Handelonderneming
- Anders, namelijk:

Hoeveel medewerkers zijn er werkzaam in een warehouse omgeving binnen het bedrijf waar je voor werkt?

- 0-50
- 51-150
- 151-250
- 251-500
- 501-1000
- Meer dan 1000

Warehousetechnologie

Hieronder worden twee vragen gesteld over warehousetechnologie. Onder warehousetechnologie verstaan wij:

“De technologische ontwikkelingen binnen een warehouse welke mogelijk een impact hebben op de benodigde skills binnen de organisatie. Hieronder vallen zowel hardware (hulpmiddelen) als software (applicaties) die binnen een warehouseomgeving gebruikt worden”.

Voorbeelden hiervan zijn: hulpmiddelen voor intern transport zoals AGV's en robots, hulpmiddelen voor orderpicken zoals Google Glass brillen, handschoenen met geïntegreerde scanner, packsorters voor sorteren producten en dozen, drones voor voorraad tellingen etc. Maar ook software zoals webbased oplossingen voor WMS pakketten, monitoring intern transport etc.

Hieronder staan vijf uitspraken over de kennis van toepasbare warehousetechnologieën.

Welke uitspraak past het beste bij jouw organisatie?

- We wachten tot leveranciers ons ergens op attent maken.
- We doen ons best, maar merken dat andere prioriteiten onze wensen overschaduwen.
- We proberen het bij te houden, maar claimen niet volledig op de hoogte te zijn.
- We bezoeken meerdere (logistieke en/of technologie) beurzen per jaar.
- We volgen de laatste ontwikkelingen op de voet.

Hieronder vind je een viertal richtingen over de manier waarop warehousetechnologie wordt ingezet.

Welke van deze vier richtingen sluit het beste aan bij jouw organisatie?:

- Niet
- Proces integratie
- Kleinschalig gebruik van technologie (bijv. automatische inwikkelmachine)
- Geïntegreerd toepassen van technologie en de besturing ervan (grote mate van automatisering)

Wat is de voornaamste reden waarom jouw organisatie (nog) geen gebruik maakt van

Vul hier uw reden in...

warehousetechnologie?

Jouw visie op de medewerker van de toekomst

Op de volgende pagina's wordt er gevraagd hoe belangrijk jij het betreffende aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst. De toekomst betreft de ontwikkelingen in de komende 5 jaar. Elke stelling heeft 5 antwoordmogelijkheden:

Niet belangrijk – Niet erg belangrijk – Redelijk belangrijk – Zeer belangrijk – Uitermate belangrijk.

Ook wordt er gevraagd wie de verantwoordelijkheid draagt voor het aanleren van deze competenties.

Door middel van de lijst hieronder verzoeken wij je om aan te geven voor welke van de onderstaande functies jij deze vragenlijst wilt invullen (selecteer hierin de functie welke je zou willen gebruiken in de vragenlijst). Mocht de specifieke functie niet in de lijst staan, kan je natuurlijk kiezen voor het betreffende opleidingsniveau van een aanwezige functie binnen jouw organisatie.

| Allround logistiek medewerker (MBO2/3) | Magazijn verantwoordelijke (MBO4/AD) | Verantwoordelijke logistieke projecten (HBO) |
|---|--|--|
| Uitvoeren | Regelen | Verbeteren |
| Allround logistiek medewerker, medewerker orderontvangst en administratie, meewerkend voorman | Chef expeditie, Chef magazijn, Groepsleider Warehouse support, Operations Supervisor | Logistics Engineer, Logistics Analyst |
| Tijdens het gehele proces van levering, opslag en verzending is de logistiek medewerker verantwoordelijk voor het juiste verloop van processen alsmede een juiste administratie van gegevens. | De magazijnverantwoordelijke is verantwoordelijk voor een juiste uitvoering van de werkzaamheden, waarbij de juiste (hoeveelheid) medewerkers is ingedeeld op de taken die verricht moeten worden. | De verantwoordelijke logistieke projecten is verantwoordelijk voor het 'continu verbeteren' van het primaire proces door het opzetten en (zelfstandig) uitvoeren van verbetertrajecten waarbij regelmatig gebruikt wordt gemaakt van (omvangrijke) datasets. |

- Allround logistiek medewerker (MBO 2/3)
- Magazijn verantwoordelijke (MBO 4/AD)
- Verantwoordelijke logistieke projecten (HBO)

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Expert op eigen vakgebied

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... is continu op zoek naar nieuwe kennis in zijn vakgebied (logistiek en ICT) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... heeft diepgaande kennis op zijn vakgebied. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... is expert in zijn vakgebied. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... is in staat om het eigen (werk)proces middels specifieke tools (bijv. WMS en rapportagetools) te ondersteunen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... is in staat om zijn eigen vakkennis up-to-date te houden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Expert op eigen vakgebied' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Bedrijfskundige kennis

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... begrijpt wat voor invloed werkzaamheden hebben op de winstgevendheid van het bedrijf | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... begrijpt hoe zijn werkzaamheden bijdragen aan de dienstverlening | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... weet hoe hij moet handelen bij een wijziging of fout in het magazijnproces. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... kent alle stappen die gerelateerd zijn aan een magazijnproces | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Bedrijfskundige kennis' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Analytisch vermogen

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... interpreteert complexe informatie en kan dit omzetten naar concreet gedrag. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... ontdekt en herkent verbanden in informatie en/of datastromen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... lost gestructureerd problemen op en maakt daarbij onderscheid in hoofd- en bijzaken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... haalt de essentie van de klantwens naar boven en kan daar naar handelen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... vertaalt complexe informatie en/of datastromen in begrijpelijke stappen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... is in staat processen te vertalen in functionele specificaties voor ICT-tools. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Analytisch vermogen' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Reflecteren en nauwkeurig werken

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... stelt continu de kwaliteit van zijn eigen resultaten ter discussie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... vraagt feedback van anderen op de kwaliteit van zijn werk. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... houdt zich strikt aan werkvoorschriften en procedures. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... is secuur in iedere handeling die hij verricht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... beseft het belang van nauwkeurigheid in zijn handelen en de gevolgen van fouten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... stelt continu de kwaliteit van resultaten van anderen ter discussie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... is zich bewust van het belang van iedere handeling die in een systeem wordt verricht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Reflecteren en nauwkeurig werken' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Communicatieve vaardigheden

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... communiceert gemakkelijk met andere niveaus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... verplaatst zich in de ander bij het overbrengen van vakinhoudelijke informatie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... weet zijn mening goed te verwoorden aan anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... kan omgaan met medewerkers uit andere culturen binnen de organisatie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...is in staat om contacten te onderhouden met klanten en/of leveranciers en hen op een toegankelijke manier te ondersteunen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...maakt in contact met de klant en/of leverancier prestatieindicatoren inzichtelijk. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...is in staat om verschillende disciplines actief betrokken te houden in een project. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Communicatieve vaardigheden' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Samenwerken

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... denkt mee met werkzaamheden van andere vakdisciplines. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... werkt nauw samen met andere disciplines aan een gezamenlijk doel of resultaat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... lost samen met andere disciplines complexe problemen op | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... ondersteunt collega's in hun werkzaamheden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... staat in de samenwerking met collega's open voor kritiek en vragen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Samenwerken' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Creativiteit / Innovatief vermogen

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... ziet fouten als leermogelijkheden en bedenkt hier oplossingen voor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... zoekt de grenzen van de technische mogelijkheden op en verbreedt deze | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... denkt mee over hoe diensten verbeterd kunnen worden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... ontwerpt samen met klanten en/of leveranciers innoverende diensten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Creativiteit / Innovatief vermogen' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Commerciële vaardigheden

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... adviseert klanten en/of leveranciers over het verbeteren van de dienstverlening. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... onderhandelt en overtuigt klanten en/of leveranciers van hun rol in de dienstverlening | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... begrijpt de behoeften en wensen van de klant en/of leveranciers en past diensten daarop aan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... verplaatst zich in de belevingswereld van de klant en/of leverancier om de behoeftes beter te begrijpen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Commerciële vaardigheden' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Proactiviteit

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... maakt uit zichzelf zijn mening kenbaar binnen de groep. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... zoekt continu naar kansen en neemt initiatief om deze te benutten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... onderneemt uit zichzelf actie in het zoeken naar verbeteringen voor diensten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Proactiviteit' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Omgaan met onzekerheid

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... gaat goed om met tegenstelde belangen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... blijft optimaal functioneren onder strakke deadlines | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... gaat goed om met telkens vernieuwde diensten of werkprocedures. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... gaat goed om met veranderende verwachtingen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Omgaan met onzekerheid' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De medewerker van de toekomst

In dit deel wordt gevraagd hoe belangrijk jij het onderstaande aspect vindt voor een medewerker in een warehouse-omgeving in de toekomst.

Flexibiliteit

De **gekozen medewerker** (*Allround logistiek mdw / Magazijn verantwoordelijke / Verantwoordelijke logistieke projecten*) van de toekomst ...

| | Niet belangrijk | Niet erg belangrijk | Redelijk belangrijk | Zeer belangrijk | Uitermate belangrijk |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... schakelt gemakkelijk tussen heel verschillende werkomgevingen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... past zich gemakkelijk aan bij veranderende teamsamenstellingen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... schakelt snel en vaak tussen werkzaamheden en ondersteunende technologieën. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... past zich bij tegenslag of weerstand gemakkelijk aan. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Waar ligt de verantwoordelijkheid om het aspect 'Flexibiliteit' aan te leren?

*Met opleiding wordt bedoeld MBO-2,3,4 / AD / HBO

| | Volledig bij de opleiding* | Met name bij de opleiding* | Met name bij het bedrijf | Volledig bij het bedrijf |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Waar ligt de verantwoordelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Bedankt voor het invullen van de Logistics Skills of the Future – Scan!

Met alle antwoorden van jou en alle collega's in de sector, kunnen we richting geven aan de aspecten die belangrijk zijn voor de medewerkers op verschillende niveaus binnen het "magazijn van de toekomst".

Voor verdere vragen kan je contact opnemen met de volgende contactpersonen:

| Regio Noord/Oost | Regio Zuid/Oost | Regio West |
|--|----------------------------------|--|
| Henri Grolleman hmj.grolleman@windesheim.nl | Guy Somers g.somers@fontys.nl | Pim Warffemius p.m.j.warffemius@hr.nl |

Als je de algemene resultaten van het onderzoek wilt inzien, vul hier jouw emailadres in:

(Jouw e-mailadres wordt alleen gebruikt om op een later moment contact met je op te nemen. Hieronder valt een uitnodiging voor een toekomstige (digitale) bijeenkomst waarin wij de **resultaten** van de scan bespreken & **willen verklaren**)

Vul hier uw emailadres in...

Aan de hand van deze enquête wordt een analyse uitgevoerd. Daarnaast willen we graag samen met het bedrijfsleven werken aan een diepgaande verklaring waar behoefte aan is op het gebied van competenties. Je kunt hierbij denken aan een (aanvullend) interview van maximaal 1,5 uur. Wil jij hier ook aan meewerken? Klik dan op het onderstaande vinkje.

- Ja, ik wil benaderd worden voor verder onderzoek

Bedankt voor het invullen van de Logistics Skills of the Future – scan!

Mocht je nog een keer deze scan willen invullen voor een andere functie/opleidingsniveau, kan je nog een keer op de link klikken die naar jou verstuurd is.



Sharehouse

Sharehouse maakt deel uit van het onderzoeksprogramma Duurzame Living Labs dat (mede)gefinancierd is door de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), Ministerie Infrastructuur & Waterstaat, Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek (SIA) en de Topsector Logistiek. De NWO dossiernummer is 439.18.452.

TKI Dinalog houdt toezicht op de voortgang en de inhoudelijke aansluiting op de innovatieagenda van de topsector Logistiek.



Sharehouse